

第2学年では、(株) Study Valleyの方々と、総合的な探究の時間を進めています。29日は、その3回目。一人一人が、自分と学校に関わる課題を定義します。ペアとなったクラスメイト（パートナー）が、その課題定義から思いつく解決策を、マンダラート（目標達成シート）を活用して、思考やアイデアを整理し、元々の課題定義をした人に提案していくステップでした。

ある生徒は、

「どうしたら勉強したいと思うか。」という課題を定義し、パートナーが、連想される解決策を8つ考え、その解決策をさらに深掘りし、その中から、解決策のアイデアを提案していました。

パートナーさんが考えた、8つのアイデアとはー？

①好きな教科から始める、②スマホ時間を決める、③疲れを取る、④お気に入りの文房具を買う、⑤机をシンプルに、⑥帰ってきたら勉強道具を出す、⑦計画を立てる、⑧一日30分から始める
しっかり、自分のこととして捉えていて、とても頼もしく思い、思わず、「ホールページで紹介していい？」と聞いてしまいました。

身の回りの課題を明確にして、自ら考える。また、それを文字化し、相手に伝える。自分ごととして、課題解決にあたる経験は、今後の人生でとても重要です。一回りも二回りも成長してくれることを願っています。

今回の取り組みは、2学期の総合的な探究の時間において、実際の企業から課題が出されて、それに対して自分達で解決策やアイデアを練る取り組みの準備としての位置付けもあります。

企業からのお題に対してどう考えるのか、今からワクワクしています。写真は、マンダラートの内容と、ペアで話しているクラスの様子です。



3回授業 ワークシート⑥

理系 好きな教科から始める	暗記 計算	物理・語定 スマホ時間決める	理科 机をシンプルにする	物理系 机をシンプルにする
文系 1日30分から始める	山手本の勉強 音読 課題	好きな教科から始める 1日30分から始める 計画を立てる	問題文 勉強したい教科 勉強道具出す	理科 勉強道具出す
スマホ 全部の教科 計画を立てる			帰ってきたら勉強道具を出す	

できるだけ